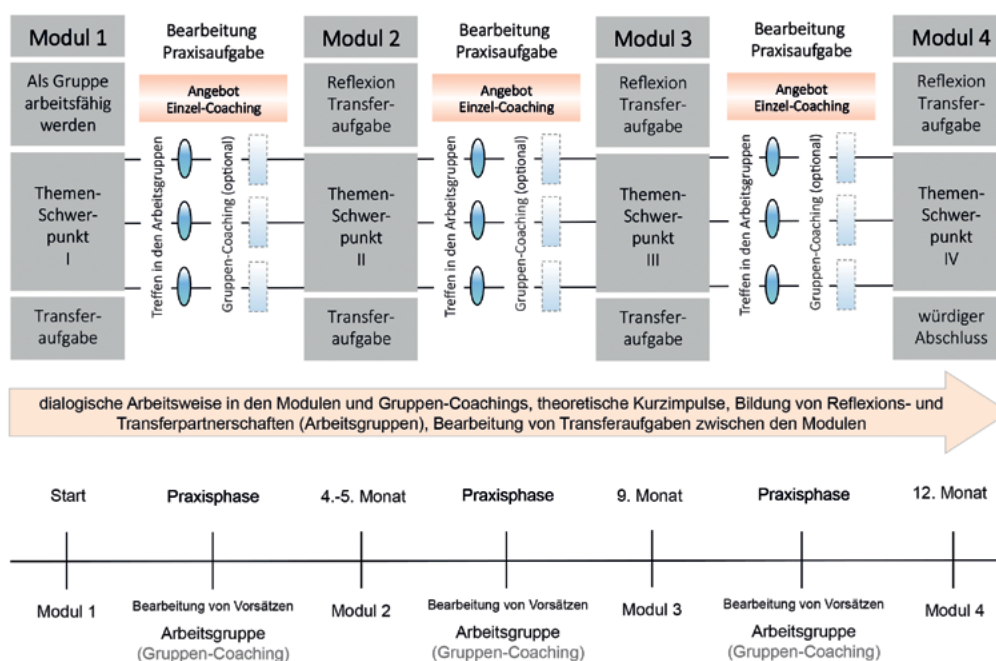


# Entwicklungsprogramme für Führungskräfte

Lernen im begleiteten Prozess steht bei unseren Curricula im Vordergrund. Zwei Beispiele möchten wir stellvertretend herausgreifen, um für Sie konkrete Umsetzungsvarianten besser nachvollziehbar zu machen.

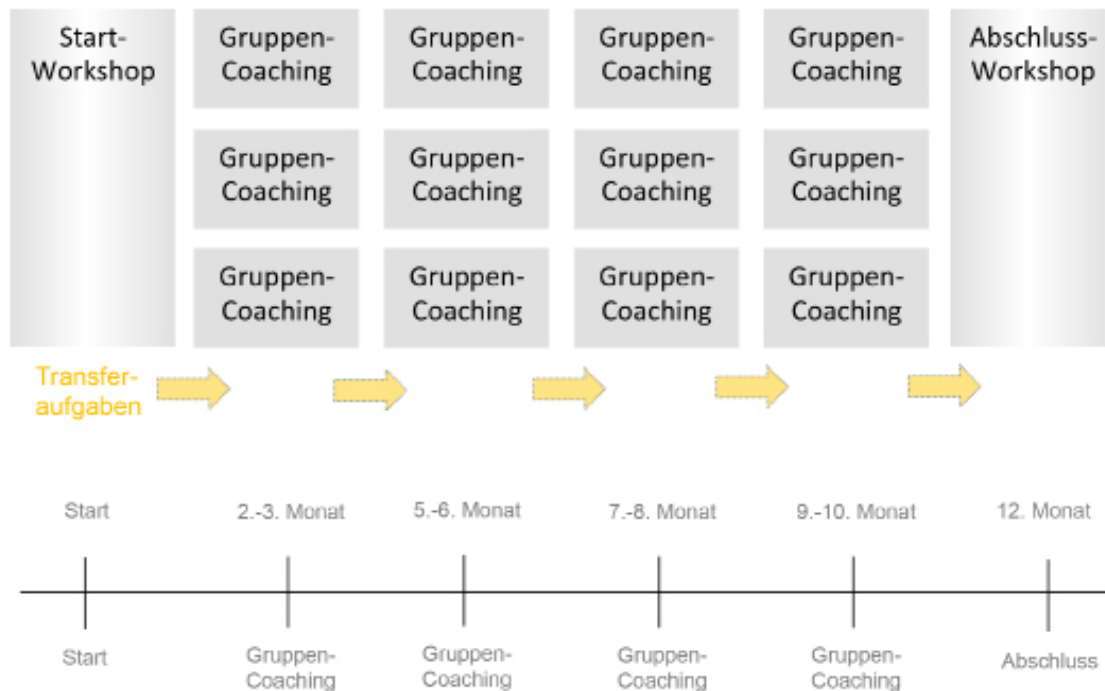
1) Entwicklungsprogramm für Führungskräfte mit vier inhaltlichen Modulbausteinen und ausführlichen Reflexionsangeboten für Umsetzungserfahrungen im Praxisalltag:



Die Themenschwerpunkte der einzelnen Module werden gemeinsam mit den Auftraggebern im Vorfeld abgeklärt und im laufenden Begleitungsprozess, in Abstimmung mit den Auftraggebern und TeilnehmerInnen, an die aktuelle Situation und den aktuellen Bedarf angepasst. Die Auftraggeber und Vorgesetzten der TeilnehmerInnen werden in Form von Kamingsprächen oder gemeinsamen Refle-

xionssequenzen bei Bedarf einbezogen. Die im ersten Modul fixierten Arbeits- oder Interventionsgruppen treffen sich zwischen den Modulen zur Reflexion und Bearbeitung gemeinsamer Fragestellungen und nehmen, bei Bedarf, Gruppen-Coachings in Anspruch. Ebenfalls angeboten werden Einzel-Coachings, Persönlichkeitsanalysen und individuelle Unterstützung bei herausfordernden Problemstellungen.

2) Entwicklungsprogramm für Führungskräfte als begleiteter Reflexionsprozess für Praxisthemen mit Startworkshop und fortlaufendem Coaching in Kleingruppen:



Ebenfalls um einen längeren Begleitungsprozess, in dem intensiv an den Alltagsthemen der TeilnehmerInnen gearbeitet wird, handelt es sich bei der folgenden Variante. Der Reflexionsprozess mit Gruppen-Coaching startet mit einer gemeinsamen Auftaktveranstaltung in einem größeren Rahmen mit 15-18 Personen. Bei dieser Einstimmungsveranstaltung geht es einerseits um Basisinhalte, das Kennenlernen bestimmter Modelle, Werkzeuge und Methoden, die für ein vertiefendes Arbeiten in den Coaching-

Gruppen förderlich sind, und andererseits um das Zusammenfinden von Personen in Kleingruppen mit 5-6 Personen, die bereit sind, sich über einen längeren Zeitraum in den sogenannten Coaching-Gruppen mit praxisnahen Frage- und Problemstellungen intensiv auseinanderzusetzen. Zwischen den Treffen werden individuell gewählte Transferaufgaben bearbeitet und die Erfahrungen daraus in den Gruppen-Coachings gemeinsam reflektiert.

## Dauer

12 bis 18 Monate

## Begleitung

je nach Gruppengröße 1-2 ProzessbegleiterInnen